



دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الرابع الإبتدائى



ترم ثان

السيرة الذاتية للمعلم

الأســــــــــــــم : ....

المدرســــــــــــة : ....

الإدارة التعليمية التابع لهـــا : ....

المؤهل الدراســــــــــــى : ....

مـــــــــــادة التدريس : ....

المدرسة الأساسيــــــــــة : ....

المدرسة المنتدب اليــــــها : ....

تاريخ التعيـــــــــــين : ....

الوظيفة على الكـــــادر : ....

كود المعلـــــــــــم : ....

رقم الهـــــــــــاتف : ....

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	....

جدول الحصص اليومى

الحصة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة　　　　مدير المدرسة　　　　موجه المادة

....　　　　..........................　　　　..................................

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى لعام

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية.
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها .
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها .
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعى التكنولوجى والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت .
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس . .
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للإنترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع .

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى لعام

- يذكر ثلاثة أمثلة على دور الأدوات الرقمية في تسهيل المهام اليومية.
- يشرح نوعين من الأدوات الرقمية التى يمكن أن يستخدمها في حياته اليومية .
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لاستخدام التطبيقات الرقمية في مساعدته على التعلم.
- يحدد مفهوم المواطنة الرقمية.
- يشرح الحقوق والواجبات التى يجب الالتزام بها كمواطن رقمى.
- يطبق قواعد الاستخدام الأمن والمسئول للإنترنت .
- يتعرف مفهوم التواصل عبر الإنترنت.
- يحدد أدوات التواصل المتزامن وغير المتزامن.
- يستخدم إحدى أدوات التواصل الرسمية بطريقة صحيحة.
- يحدد الفرق بين استخدام المراسلة الفورية (غير الرسمية) والبريد الإلكترونى (الرسمى) في التواصل .
- يكتب رسالة بريد إلكترونى صحيحة ، تتضمن عنوان المرسل إليه ،وموضوعا واضحا.
- يطبق قواعد السلوك المهذب والأمن عند إجراء محادثات الفيديو.
- يتعرف بيئات التعلم عبر الإنترنت ، مثل (Edmodo) .
- يتعرف ثلاثة مصادر موثوقة ومختلفة للتعلم والبحث عبر الإنترنت.
- يصف بعض مميزات مصمم الخرائط التفاعلى.
- ينظم ملاحظاته بعد الانتهاء من البحث باستخدام مخطط يضم مقدمة ،وفقرات داعمة ،وخاتمة.
- يخطط للبحث الرقمى بطريقة صحيحة تحديد الموضوع ،واختيار أنواع المصادر المناسبة.
- يميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة.
- يطبق منهجية تقسيم المشكلة الكبيرة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى أجزاء صغيرة ليسهل حلها .
- يبنى فرضية علمية حول كيفية حدوث مشكلة تقنية معينة ،ويختبر هذه الفرضية.
- يشرح أهمية طلب المساعدة من المعلم أو الآخرين للمساعدة على حل المشكلات التقنية.
- يحدد الأدوات الرقمية التى يمكن استخدامها لتصميم ملصق أو لوحة إعلانية ، مثل برنامج PublisherوPowerPoint .
- يصف ثلاثة من المفاهيم الرقمية الواجب مراعاتها عند التصميم (مثل الهوامش ، نوع الخط وحجمه ، الألوان ، أو الصور) .
- يكتب ملصقا إلكترونيًا بطريقة جذابة ، ومراعيا اختيار الخط المناسب – الألوان).
- يوضح مفهوم الخوارزمية (Algorithm).
- يحدد أهمية اختيار الكلمات المفتاحية الصحيحة عند البحث الرقمى.
- يكتب خوارزمية بسيطة .
- يشرح مفهوم البرمجة (Coding).
- يناقش أهمية البرمجة في ابتكار الألعاب الإلكترونية والرسوم المتحركة والأفلام التى يشاهدها.
- يُطبق التفكير المنطقى لإنشاء إرشادات برمجية (خطوات) لحل متاهة أو مهمة بسيطة.
- يتعرف بعض البرامج والتطبيقات التى تعتمد على البرمجة.
- يشرح واجهة برنامج سكراتش (Scratch).
- يمارس بعض الخطوات البسيطة على برنامج سكراتش (Scratch).
- حدد الأدوات والبرامج الشائعة المستخدمة في مجال تحرير الصور والرسوم ، مثل برنامج الرسام (Paint).

معلم المادة .... مدير المدرسة .... موجه المادة ....

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى عام (   )

الوحدة الثالثة : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)		
	الدرس الأول	التطبيقات التكنولوجية في حياتنا.
	الدرس الثانى	المواطنة الرقمية : حقوقى ومسئولياتى على الإنترنت .
	الدرس الثالث	طرق التواصل عبر الإنترنت : المتزامن وغير المتزامن.
	الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمى .
	الدرس الخامس	أدواتى في التعلم عبر الإنترنت.
	الدرس السادس	مهارات البحث الرقمى : التخطيط وتقييم المصادر.
الوحدة الرابعة : (مشـــــــــــــروعى الرقمى)		
	الدرس الأول	حل المشكلات الرقمية.
	الدرس الثانى	تقديم المعلومات.
	الدرس الثالث	الخوارزميات (Algorithms).
	الدرس الرابع	البرمجة لغة الكمبيوتر وصنع الألعاب.
	الدرس الخامس	استكشاف برنامج سكراتش (Scratch).
	الدرس السادس	فن الجرافيك - ابتكار وتعديل الصور الرقمية.

معلم المادة .... مدير المدرسة .... موجه المادة ....

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع						

التمهيد /

أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى

التقييم الأسبوعى	توقيع المعلم /